

Estimadas líderes mundiales:

Somos un grupo de activistas y defensoras de las niñas de todo el mundo, que participamos activamente en el *Foro Generación de Igualdad (GEF)* y las *Coaliciones de Acción*, y les escribimos para pedir la participación de las niñas en la toma de decisiones, la elaboración de metas, la implementación de procesos y en destacar las reformas que queremos ver en el mundo en los próximos cinco años. Estamos comprometidas con los *Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2030* y queremos que las niñas se incluyan en los procesos de los ODS y los procesos de las *Coaliciones de Acción*. Hemos asistido y participado en muchas conversaciones y reuniones sobre cómo levantar la voz de las niñas. Sin embargo, nuestro aporte y las necesidades específicas de las niñas a menudo no se incluyen en los borradores finales. No es suficiente tener conversaciones que incluyan a niñas; las niñas también deben estar presentes desde las etapas iniciales de planificación hasta el borrador final. Las niñas soportan la doble carga de la discriminación por género y edad, y es esencial que los líderes y actores relevantes reconozcan nuestras voces únicas y nos preparen para hablar por nosotras mismas. Somos el futuro que comienza hoy y queremos participar en la creación de un mundo más equitativo y sostenible para nosotros. Como tomadores de decisiones y líderes de las *Coaliciones de Acción*, les pedimos que consulten esta carta y el Informe de Círculos de Conversación adjunto para obtener más información de las niñas.

Las niñas quedaron fuera de la creación de las *Coaliciones de Acción* y la redacción de sus planes y, a menudo, se agruparon en la categoría de "jóvenes", lo que no representa completamente nuestra experiencia, ya que abarca a todos los jóvenes de 15 a 30 años. Pedimos la participación de todas las niñas en los debates y los procesos de toma de decisiones, incluidas las niñas de las comunidades rurales, a nivel local, nacional y mundial. La inclusión de las niñas en estos procesos requiere que los borradores, proyectos de ley e informes (y otra documentación relevante) sean más accesibles a los grupos demográficos más jóvenes para una mayor responsabilidad y transparencia. Debemos ser capaces de comprender los textos para poder discutir lo que se decide en los documentos si es necesario. Después del Foro Generación de Igualdad, la información sobre cómo las voces de las niñas se han incluido e incorporado en declaraciones, planes de acción y medidas de rendición de cuentas debe difundirse entre las niñas. Las poblaciones femeninas merecen estar representadas por mujeres líderes e incluidas en las decisiones que conciernen a sus voces, cuerpos y futuros. Les pedimos que incorporen nuestras voces y busquen formas de tener niñas en todos los niveles de toma de decisiones para el *Foro Generación de Igualdad y Coaliciones de Acción*. Merecemos ser parte del proceso de decisión final, no solo de las discusiones.

Las niñas se enfrentan a una doble barrera de género y edad, y las malas condiciones socioeconómicas y la falta de educación se suman a estas barreras. La pandemia de COVID-19 ha exacerbado los desafíos que enfrentan las niñas. Los gobiernos y las organizaciones que trabajan por la causa de las niñas deben asegurarse de que las niñas conozcan y comprendan sus derechos y protecciones, para poder acceder mejor a las políticas diseñadas para ellas. Las niñas de todos los orígenes económicos, raciales, étnicos y de capacidades deben tener el mismo acceso a una educación de calidad, una educación pública mejorada y espacios seguros para aprender a fin de empoderarse para que se conviertan en tomadores de decisiones económicamente independientes. Las escuelas secundarias y las universidades deben incluir la alfabetización digital, financiera y política en sus planes de estudio, y deben garantizar que los contenidos y medios de educación sean neutrales en cuanto al género y no discriminatorios. Los conceptos de igualdad de género deben formar parte conscientemente del plan de estudios de los jardines de infancia y la escuela primaria. Además, las escuelas deben promover actividades extracurriculares que sean ejercicios de fomento de la confianza y sensibilización, como

proyectos de investigación, simulacros de parlamentos y simulacros de Naciones Unidas. Además, es importante para el crecimiento integral de las jóvenes que vean la representación femenina en todos los ámbitos y carreras, y sean conscientes de que las mujeres fuertes ocupan posiciones de poder desde una edad temprana, a fin de deconstruir los roles de género negativos. Dado que la menstruación obliga a las niñas sin recursos sanitarios adecuados a quedarse en casa durante al menos una semana al mes, las escuelas públicas deben tener disposiciones para hacer que estos productos sean accesibles para sus estudiantes. También solicitamos la provisión de préstamos sin intereses para la educación superior donde las niñas no tienen apoyo financiero.

Además, enfatizamos la importancia de la alfabetización digital, electricidad confiable, los dispositivos e Internet, y cómo pueden afectar la forma en que las niñas interactúan, se educan y participan en el discurso político. Cerrar la brecha digital de género y garantizar el acceso a Internet es fundamental. El acceso a Internet es un derecho humano y debe utilizarse para el bien al máximo de su capacidad para servir a la causa de conectar a las niñas con líderes, sus representantes y las opciones de asistencia legal disponibles para ellas, particularmente en comunidades vulnerables y afectadas por conflictos. Necesitamos universalizar Internet como un producto esencial y hacerlo más seguro y libre de acoso para las niñas a través de regulaciones prácticas para frenar la trata de personas y el contenido pornográfico sin consentimiento, y facilitar que las niñas denuncien contenido abusivo.

Con respecto al liderazgo para la igualdad de género, creemos que es importante incluir a las niñas. Creemos que nuestra implicación en la toma de decisiones finales es fundamental para avanzar hacia la igualdad. Introducir a las niñas en el liderazgo a nivel de base, como en los consejos escolares, las empresas locales y los movimientos locales, nos ayudará a generar confianza para la participación y la acción política en el futuro. De esta forma, se escucharán todas las voces, no solo las de posiciones más elevadas. Los gobiernos también deben demostrar responsabilidad a las niñas no solo reconociendo los problemas que enfrentan las niñas, sino también tomando medidas para encontrar soluciones a esos problemas. Las niñas exigen transparencia de los gobiernos y los funcionarios gubernamentales en sus acciones, así como un espacio para hablar y defender nuestros derechos. Queremos que los gobiernos hagan un seguimiento de las acciones que están tomando en respuesta a nuestros reclamos y nos informen en cada paso. También es importante que reconozcan nuestras opiniones y afirmen que es nuestra voz la que pide soluciones para nuestro presente y futuro. Además, los gobiernos deben asignar recursos y apoyo a las organizaciones locales dirigidas por niñas.

Líderes mundiales, queremos que nuestras voces sean tomadas en cuenta. Somos Generation Equality, y no queremos que otra generación de voces no sea escuchada. Nuestro compromiso y la responsabilidad del gobierno con las niñas de todo el mundo son necesarios para que cualquier plan de acción sea realmente eficaz y, una vez más, les instamos a que tengan en cuenta los llamamientos de esta generación de niñas activistas, defensoras y líderes. Queremos asegurarnos de que lo que se dice no solo se quede en esta carta, sino que se nos informe sobre las acciones tomadas. Las palabras vacías y las promesas vacías deben reemplazarse por acciones encaminadas a un cambio real. Le pedimos que escuche nuestros problemas, en nuestro contexto y nuestras experiencias. Necesitamos cambiar esta sociedad para nuestros futuros hijos e hijas. Para hacerlo, debe escuchar a las personas que experimentan estos problemas de primera mano, las niñas. Te invitamos a escuchar a más niñas de todo el mundo leyendo el informe de círculos de conversación adjunto. Somos chicas, somos jóvenes, pero somos fuertes. Es hora de que nuestras voces se tengan en cuenta y marquen la diferencia.

*Porque si no es ahora, ¿cuándo? Si no somos nosotras, ¿entonces quién?*

Atentamente,

Adreinne, 17 años, Filipinas

Angela, 17 años, México

Anoushka, 17 años, Emiratos Árabes Unidos

Beatriz, 18 años, Portugal

Fátima, 16 años, Líbano

Hiya, 18 años, Arabia Saudita

Katherine, 15 años, EE. UU.

Kimy, 17 años, Mozambique

Leslie, 18 años, Perú

Mahi, años 17, India

Prateeksha, años 17, la India

Rea, años 16, la India

Riya, de 18 años, la India

Sanjana, años 16, la India

Suneri, Edad 13, Nepal

Tatum, Edad 14, EE.UU.

Y muchas otras compañeras globales de chicas-defensores y chicas Activistas que contribuyeron a esta carta